



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آستان سمnan

دانشکده پزشکی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه مدون استفاده از فعالیت های بالینی و پژوهشی در فرایند یاددهی و یادگیری

تعداد بندها: ۱۸، تعداد تبصره ها: ۲، تعداد پیوست ها: ۱ عدد

الف) سیاست های دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سمnan برای استفاده حداکثری از فعالیت های بالینی و پژوهشی در فرآیند یاددهی و یادگیری دانشجویان رشته پزشکی عمومی مشتمل بر موارد ذیل می باشد:

- ۱- سیاست دانشکده پزشکی استفاده حداکثری از ظرفیت های آموزشی کادر درمانی شامل پزشکان هیات علمی و غیر هیات علمی در انجام وظایف بالینی و درمانی در فرآیند یاددهی و یادگیری در دانشجویان رشته پزشکی عمومی است.
- ۲- دانشکده پزشکی لازم می داند پزشکان متخصص با سابقه، پزشکان فوق تخصص و استادان حایز درجات بالای علمی فعالیت های آموزشی خود را منحصر به گروه دستیاران یا دانشجویان دوره های تکمیلی ننمایند و حتما به تناسب وظایف و شرایط خود در فرآیند آموزش دانشجویان پزشکی عمومی فعالیت مستمر و موثر داشته باشند.
- ۳- سیاست دانشکده پزشکی استفاده حداکثری از ظرفیت های تحقیقاتی و قابلیت های پژوهشی اعضای هیات علمی آموزشی، پژوهشی و نیز مدرسان غیر هیات علمی و پزشکان کادر درمان در فرآیند یاددهی و یادگیری پژوهش در دانشجویان رشته پزشکی عمومی است.
- ۴- با هدف افزایش کیفیت و کمیت آموزش دانشجویان پزشکی در خصوص روش تحقیق و پژوهش، دانشکده پزشکی لازم می داند استادان توانمند در امر پژوهش حتما به تناسب، فرصت و ظرفیت های علمی-تحقیقاتی خود را در راهنمایی و مشاوره پایان نامه های دانشجویان پزشکی در اختیار بگذارند و نیز در طرح های دانشجویی به دانشجویان پزشکی عمومی علاقمند کمک موثر داشته باشند.
- ۵- دانشکده پزشکی انتظار دارد اساتید و پزشکان شامل اعضای هیات علمی و مدرسان غیر هیات علمی علاوه بر همکاری در تدریس واحدهای درسی ابلاغی و موظفی در برگزاری یا تدریس کارگاه های مهارت افزایی با موضوع روش تحقیق و پژوهش های بالینی یا آزمایشگاهی (شامل کار با مدل های حیوانی) همکاری مستمر و موثری داشته باشند.
- ۶- دانشکده پزشکی با فعالیت تک بعدی اعضای هیات علمی -یعنی فعالیت صرفا فعالیت در حوزه درمانی/یا صرفا پژوهشی - مخالف است و در برنامه های خود برای جلوگیری از این مسئله فعالیت ها و وظایف مدرسان/پزشکان /اعضای هیات علمی خود را پایش می کند.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان

دانشکده پزشکی

ب) مراحل اجرایی برنامه مدون استفاده از فعالیت های بالینی و پژوهشی در فرایند یاددهی و یادگیری رشته پزشکی عمومی در دانشکده پزشکی به شرح ذیل است:

۷-اطلاع رسانی و اخذ تعهد از پزشکان متخصص -شامل پزشکان غیر هیات علمی و متعهد خدمات درمانی هنگام تقسیم در سطح دانشگاه مبنی بر لزوم انجام وظایف آموزشی در زمان شروع به خدمت یا طرح در مراکز آموزشی درمانی تحت پوشش دانشگاه با نظر مسئولین آموزشی دانشکده پزشکی (ریاست دانشکده یا معاونت آموزشی دانشکده)

۸-اطلاع رسانی به پزشکان متخصص در خصوص تاثیر مثبت و منفی همکاری وی در امور آموزشی در ضریب عملکردی وی که مستقیماً در پرداخت کارانه او توسط کارگزینی واحد محیطی تاثیر گذار خواهد بود و اطلاع رسانی در خصوص نحوه انجام پایش

۹-استفاده حداکثری از ظرفیت آموزشی پزشکان شاغل در مراکز آموزشی درمانی تابعه دانشگاه با وارد نمودن نام فرد در برنامه های آموزشی تدوینی در نیمسال های تحصیلی و نیز صدور ابلاغ های درسی به نام فرد ذی ربط

۱۰-انجام پایش دوره ای و اخذ گزارش از مدیران گروه های مربوطه در خصوص کمیت و کیفیت همکاری پزشکان متخصص /فوق تخصص با توجه به ساعات تدریس و دروس محوله

۱۱-به منظور تشویق پزشکیانی که همکاری تاثیر گذار، قابل قبول و مستمر در آموزشی دانشجویان پزشکی دارند، دانشکده نسبت به معرفی ایشان به مراجع بالاتر دانشگاه جهت برخورداری از امتیازات تشویقی نظیر موافقت دانشگاه با درخواست تاسیس مطب، اعطای مأموریت های آموزشی، موافقت با مرخصی های میان مدت و اجازه شرکت در آزمون های فوق تخصصی اقدام می کند.

تبصره ۱- این اقدام به صورت دوره ای و بعد از تصویب در شورای آموزش دانشکده بر اساس مستندات و مدارک صورت می گیرد.

۱۲- در صورت عدم همکاری پزشکان متخصص در امور آموزشی و یا عدم رضایت کافی دانشکده پزشکی از فعالیت های ایشان در حوزه آموزش دانشجویان پزشکی، دانشکده ایشان را برای اخذ اخطار شفاهی و کتبی و در صورت لزوم برای تغییر محل فعالیت یا خدمت و یا لغو قرارداد به معاونت آموزشی دانشگاه معرفی می کند.

۱۳-پزشکان یا مدرسان غیر هیات علمی می توانند با موافقت معاونت پژوهشی دانشکده به عنوان راهنمای دوم نسبت به راهنمایی پایان نامه های دانشجویان پزشکی اقدام نمایند. در صورت احراز توانمندی ایشان و با موافقت مدیر گروه و معاون پژوهشی دانشگاه، بعد از تصویب در شورای پژوهشی دانشکده امکان محول کردن وظیفه راهنمایی دانشجویان پزشکی به ایشان به عنوان راهنمای اول هم وجود دارد. بدیهی است در صورت همکاری قابل قبول و موثر پزشکان متخصص درمانی در این خصوص، دانشکده ایشان را برای تشویق معرفی خواهد کرد و در صورت عدم رضایت این امتیاز از وی سلب خواهد شد.

تبصره ۲- دانشکده در شرایط خاص (نبود هیات علمی در یک رشته خاص و وجود توانمندی در مدرس غیر هیات علمی) می تواند اجازه راهنمایی پایان نامه دانشجویان پزشکی را به مدرسان غیر هیات علمی بدهد. مرجع تصمیم گیری در این خصوص شورای پژوهشی دانشکده خواهد بود.

۱۴-پزشکان غیر هیات علمی با نظر اساتید راهنمای دانشجویان پزشکی می توانند به عنوان مشاور در امر پایان نامه دانشجویان همکاری داشته باشند و دانشکده این همکاری را به عنوان امتیاز برای ایشان در نظر می گیرد و برای تشویق به مسئولین صاحب تصمیم دانشگاه معرفی می کند.

۱۵- مدرسان/پزشکان /اعضای هیات علمی ذی ربط با رشته پزشکی عمومی از نظر مشارکت در هر یک از حوزه های مربوط به رشته خود (درمانی/بالینی/پژوهشی/آموزشی/اجرایی/فرهنگی) پایش می شوند و در صورت عدم توازن در این فعالیت ها یا انجام فعالیت های انحصاری در یک فیلد با اخطار مواجه خواهند شد.

۱۶-برای اطمینان از مشارکت همه گروه های آموزشی در ارتقا کیفیت فرآیندهای پژوهشی در دانشجویان پزشکی، دانشکده از همه گروه ها انتظار دارد با توجه به ظرفیت های موجود در گروه و به سهم خود نسبت به برگزاری کارگاه های آموزشی مرتبط اقدام نمایند.

۱۷-با توجه به این که بخش عمده ای از آموزش دانشجویان پزشکی با حضور پزشکان متخصص/فوق تخصص در موبینگ ریپورت ها و نیز حین راندهای روزانه یا گراند راندها اتفاق می افتد، لازم است مدیران گروه با برنامه ریزی منظم از مشارکت فعال همه پزشکان گروه طبق برنامه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان شیراز

دانشکده پزشکی

اطمینان حاصل نمایند و به دانشکده در این خصوص بازخورد دهند. همچنین لازم است برنامه ژورنال کلاب ها یا سایر جلسات در گروه های پایه و بالینی به نحوی تدوین شود که امکان حضور حداکثری دانشجویان پزشکی در این محیط ها وجود داشته باشد.

۱۸- دانشکده همان طور که نسبت به پایش کیفیت آموزش مدرسان به صورت دوره ای اقدام می کند، نسبت به کمیت و کیفیت راهنمایی یا مشاوره پایان نامه های دانشجویان پزشکی نیز بررسی و پایش انجام می دهد و اقدام به ارائه بازخورد می نماید.

پیوست: مستندات مهم مورد نیاز برای ارزیابی

- مستندات مربوط به اطلاع رسانی به پزشکان/یا اخذ تعهد از ایشان مبنی بر مشارکت فعال در فرایند آموزش دانشجویان پزشکی در محیط های مربوطه

-مستندات مربوط به پایش پزشکان/مدرسان/اعضای هیات علمی در خصوص مشارکت در برنامه های آموزشی و پژوهشی فوق الذکر و نیز مستندات مربوط به بازخورد این پایش ها شامل اقدامات تشویقی یا تنبیهی

-نمونه های ابلاغ درسی / ابلاغ پایان نامه برای مدرسان/پزشکان کادر درمان که هیات علمی نیستند و نیز مستندات مربوط به برنامه های درسی محول شده به ایشان

- مستندات مربوط به توجه گروه های آموزشی به توزیع متناسب و عادلانه واحدهای درسی/پایان نامه های دانشجویان پزشکی میان همه اعضای گروه شامل هیات علمی و غیرهیات علمی

-مستندات مربوط به برگزاری کارگاه های آموزشی مربوط به آموزش دانشجویان پزشکی در امر تحقیق توسط گروه های آموزشی

- مستندات مربوط به حضور و مشارکت پزشکان مراکز آموزشی در جلسات مورنینگ ریپورت ، راند و ژورنال کلاب

-وجود مستندات در خصوص حضور فعال دانشجویان پزشکی در سمینارها، کارگاه ها و ژورنال کلابهای برگزار شده توسط مراکز بیمارستانی و گروه های آموزشی

-مستندات مربوط به توزیع عادلانه واحدهای درسی و پایان نامه های دانشجویان پزشکی میان اعضای گروه های بالینی و پایه

-مستنداتی که تایید می کند همه اعضای گروه/پزشکان در امر آموزش (شامل راهنمایی/مشاوره پایان نامه) دانشجویان پزشکی سهم هستند و هیچ کس با هیچ دلیل مستثنی نشده است.

-مستندات پایش کیفیت و کمیت راهنمایی/مشاوره پایان نامه های دانشجویان پزشکی